**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Философия және саясаттану  факультетінің деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.    «23» мамыр 2015ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде **бекітілді**  Хаттама № « » 2015ж.  оқу ісінің проректоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед –Заки Д.Ж.  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Логика**

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы 2015 ж.**

Пәннің оқу әдістемелік кешені «Логика» пәні негізгі оқу бағдарламасының және типтік жоспарының негізінде құрастырылған.

Құрастырушы: филос.ғ.к., доцент Л.Ә. Асқар.

Философия кафедрасының мәжілісінде қаралды және бекітілді

«6» мамыр 2015 ж., №35 хаттама

Философия кафедрасының

меңгерушісі, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұрышева Г.Ж.

(қолы)

Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.

13.05.2015 , №10 хаттама

төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

(қолы)

**Алғысөз**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** Логика пәнінің оқу бағдарламасы формальді логиканың түйінді мәселелерін кіріспелік сипатта баяндап осы курстың: «Ұғым», «Пайымдау», «Ой тұжырымы», «Дәлелдеудің логикалық негізі», «Болжам» сияқты негізгі бөлімдерін қамтиды.

Бұл курс жүйесін «логиканың ішкі мазмұнының заңы» деп атауға болады. Өйткені осы жүйе мыңдаған жылдар бойы оның ішкі мазмұны мен баяндау құрылымын айғақтап келген-ді. Материалдың мазмұнының жалпы ғылыми жүйесі қарапайым ұғымнан басталып, күрделілене түседі. Алдымен түсінік, содан кейін пайымдау және ой қорыту. Ойдың әрбір келесі түрі негіз санатында пайдаланылады.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді.

**Міндеттері:**

- студентке логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету және негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін логиканың орасан зор мәнін ұғындыру.

- Логиканы үйрену - ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамытатындығын негіздеу. Ол логикалық салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі.

- Ұғым- ойлаудың ерекше түрі екендігін, ұғым және тіл арақатынасын, ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынасын, онымен логикалық амалдар жасауды, ұғымды жалпылау және шектеу, анықтама беру және бөлуді игерту.

- Пайымдауға жалпы сипаттама беруді, пайымдау және сөйлем арақатынасын, логикалық шаршымен талдауды, күрделі пайымдаулардың ақиқаттылық кестесімен ой қортындылауды негіздеу.

- ой қорытуға жалпы сипаттаманың маңызын, оның құрылымын, қарапайым кесімді силлогизмнің дұрыстығын тексеру тәсілдерін, шартты ой қорыту және оның түрлерін, заң теориясы мен практикасындағы дедуктивті ой қорытудың маңызын, индуктивті ой қорытуды, оның түрлерін ұғындыру.

- логикалық ойлау жүйесін және таным процесіндегі ролін, логикалық заңдар түсінігін, тепе-теңдік, қарама-қайшылықсыздық, үшіншісі жоқ және жеткілікті негіз заңын және оның заңгерлер үшін маңызын талдап түсіңндіру.

**Құзіреттілігі (білім алу нәтижелері):**

**Жалпы құзіреттіліктер:**

**- инструменталды:** студенттерге өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін логиканың тарихын, негізгі категориялары мен заңдарын білу; дұрыс ойлаудың негізгі формалары мен негізгі заңдарын ғылыми ізденістерде және практикалық қолданыстарда терең пайдалана білу; сонымен қатар жастардың бойында мәдени ойлауды қалыптастыру және жетілдіру;

**- тұлғаралық:** ғылыми ізденістерде нәтижеге қол жеткізу үшін топпен біріге жұмыс жасай білу, өзіндік ғылыми ұстанымын қалыптастыру және дәлелдеу; өзіндік позицияны негіздей отырып қалыптастыру және логикалық тұрғыдан дәлелдеу, диалектикалық логика негізінен өзінің міндеті ретінде ойлауды зерттейді, ендеше, ойлау, дұрыс ойлау, диалектиканың жалпылама заңдарына негізделеді және тек қана обьективті өмірмен қатар ойлау аймағында қамтитындығын негіздеп беруді үйрету.

**- жүйелік:** мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; логикалық терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;логика ғылымының тарихын теерң меңгерудің негізінде логиканың түрлерін айқындау және олардың өзара байланысы мен айырмашылықтарын негіздеуді

**Пәндік құзіреттіліктер:**

**«Логика**  курсын оқу барысында студенттер игеретін білімдер:

* Дұрыс ойлау жүйесін құрастыра білу;
* Дұрыс ойлаудың формалары мен заңдылықтарына сәйкес ойды құрастыра білу қабілеттілігіне ие болу;
* Алғышарттардан қорытынды жасай білуге қабілетті болу,
* Кез-келген теориялық ізденістерді негіздей білу қабілеттілігі;

**Бакалавр істей алуы қажет:**

* Жүйелі ойлау;
* Ойды дұрыс құрастыра білу;
* Ойлай және сөйлеу барысынды логикалық қателіктер жібермеуі;
* Ойын анық, айқын, қарама-қайшылықсыз, дәлелді, дәйекті жеткізе білу;

**Дағдылар:**

- анық, айқын да, жүйелі ойлауға машықтандыру;

- ой өрісінің қайшылықсыз болуы;

- логикалық қателіктерге жол бермеу;

- логикалық талдауларды пікір айту формуласын келтіруге және оның

- ақиқат немесе жалғандығына көз жеткізуін үйрену.

- логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрену.

- негізді тұжырым жасау, дәл ойлау, нақтылы ойлаудың мен анықтығын, пікірдегі мұқияттылық пен зерделілікті сенімді өрнектеп, логикалық салмақты сөз құрау мен өз ойын шашыратпай, жинақтау.

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, Риторика, Ғылыми таным философиясы.

**Постреквизиттері:** арнаулы пәндер, Ғылым тарихы мен философиясы.